



UANL.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# Universidad Autónoma de Nuevo León

Reunión Directiva 2022



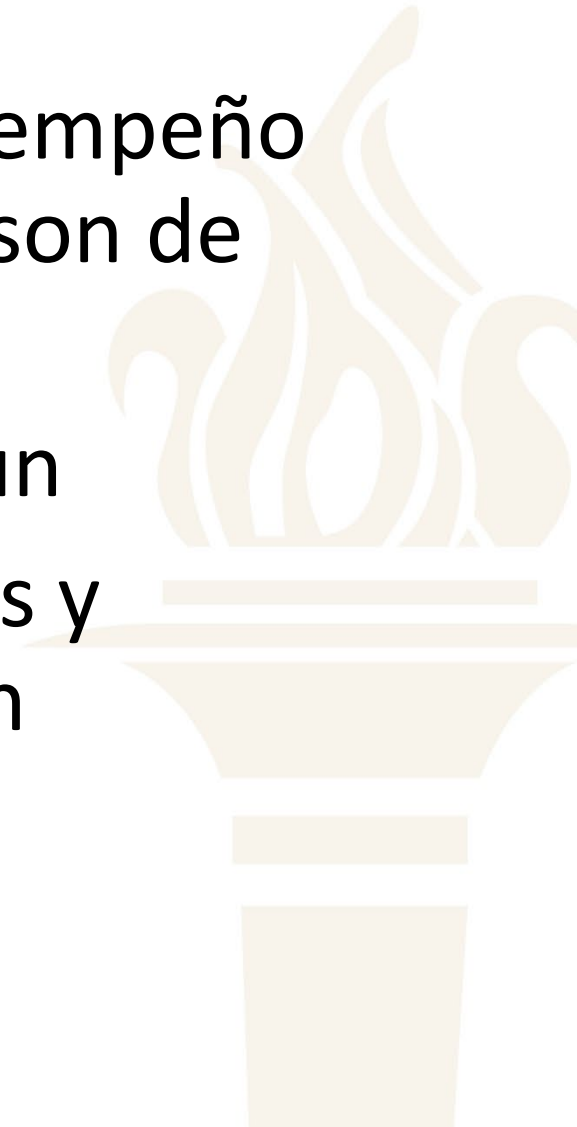
La  
**excelencia**  
por principio  
la **educación**  
como instrumento

# Recuento de los avances

- Los avances en la actualización del PDI, sirven de marco para identificar las líneas de acción en las diferentes áreas de trabajo.
- A partir del diagnóstico y de los retos identificados, es posible establecer la orientación de los esfuerzos universitarios.
- Los proyectos presentados previamente ofrecen una perspectiva del trabajo institucional por áreas.
- Posterior a este proceso se abrirá un espacio para una consulta que retroalimente el trabajo realizado hasta el día de hoy.

# Atención de problemas comunes

- Identificar aquellas áreas que por el desempeño de la función resultan prioritarias y que son de interés para todos
- Delimitar los problemas de interés común
- Elegir uno de los problemas identificados y formular una propuesta para su atención (proyecto)

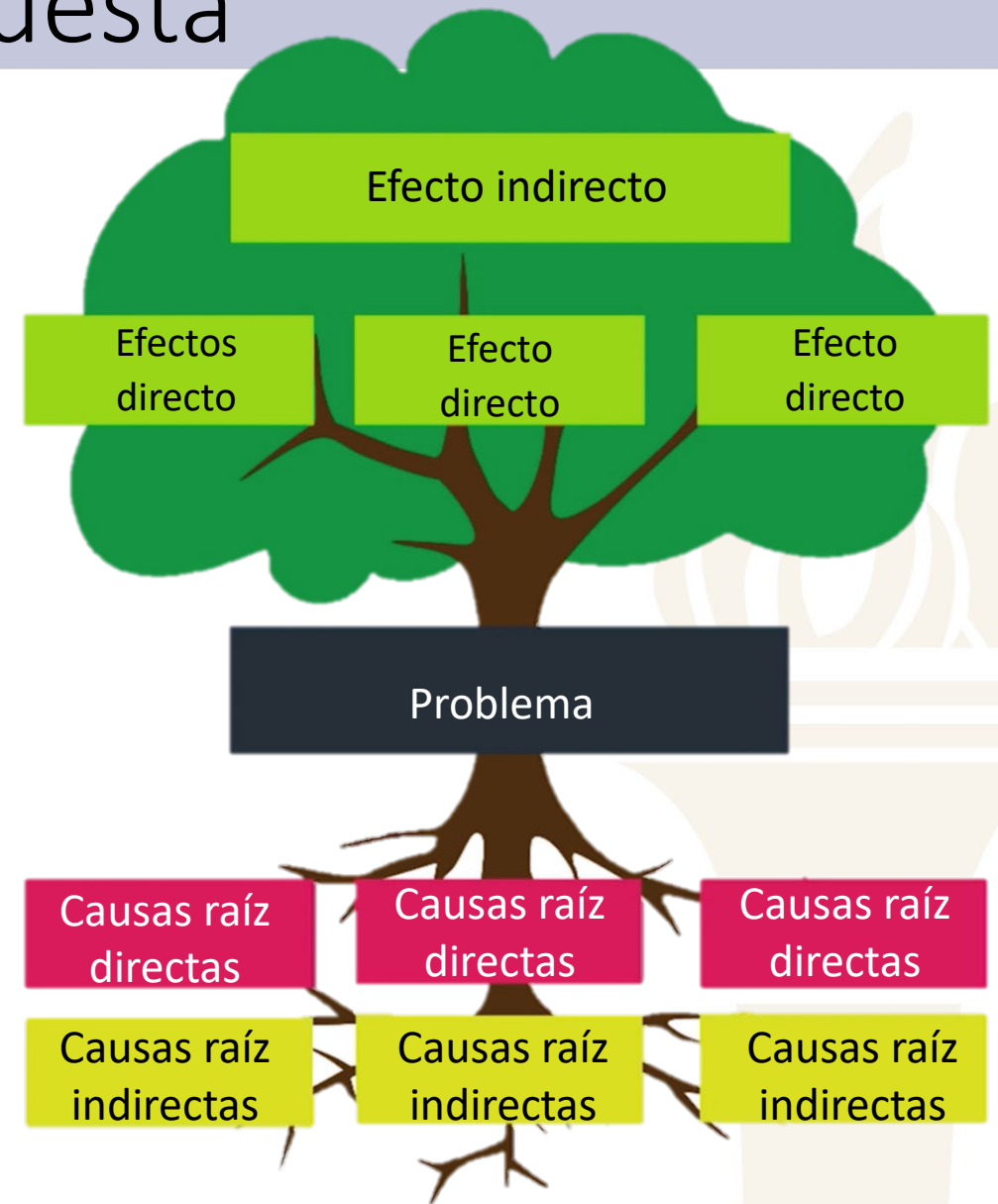


# Mecánica de trabajo

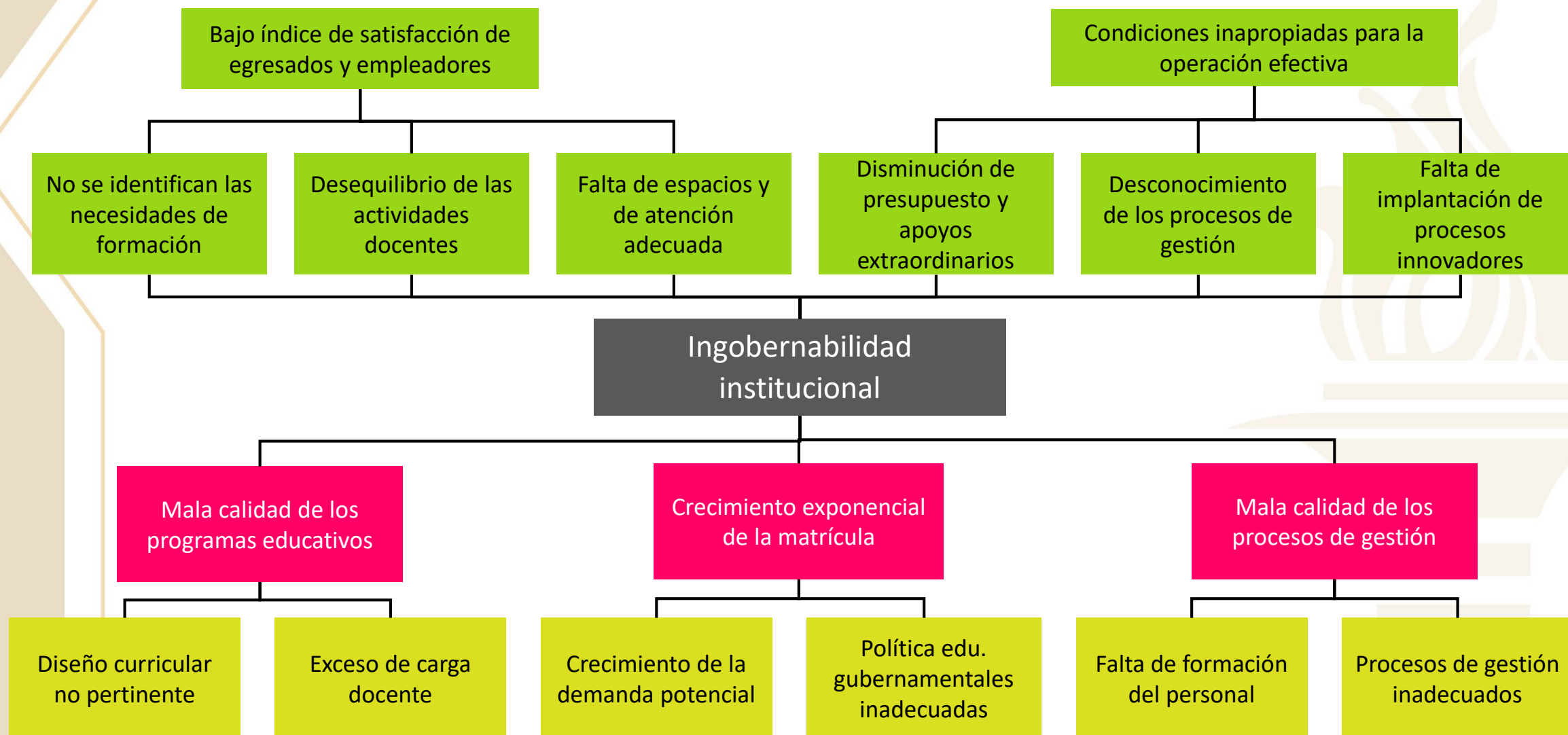


# Formulación de la propuesta

- Árbol del problema
  - Identificar el problema central
  - Identificar las causas del problema
    - Directas
    - Indirectas
  - Definir los efectos más importantes
    - Alineados directamente a las causas

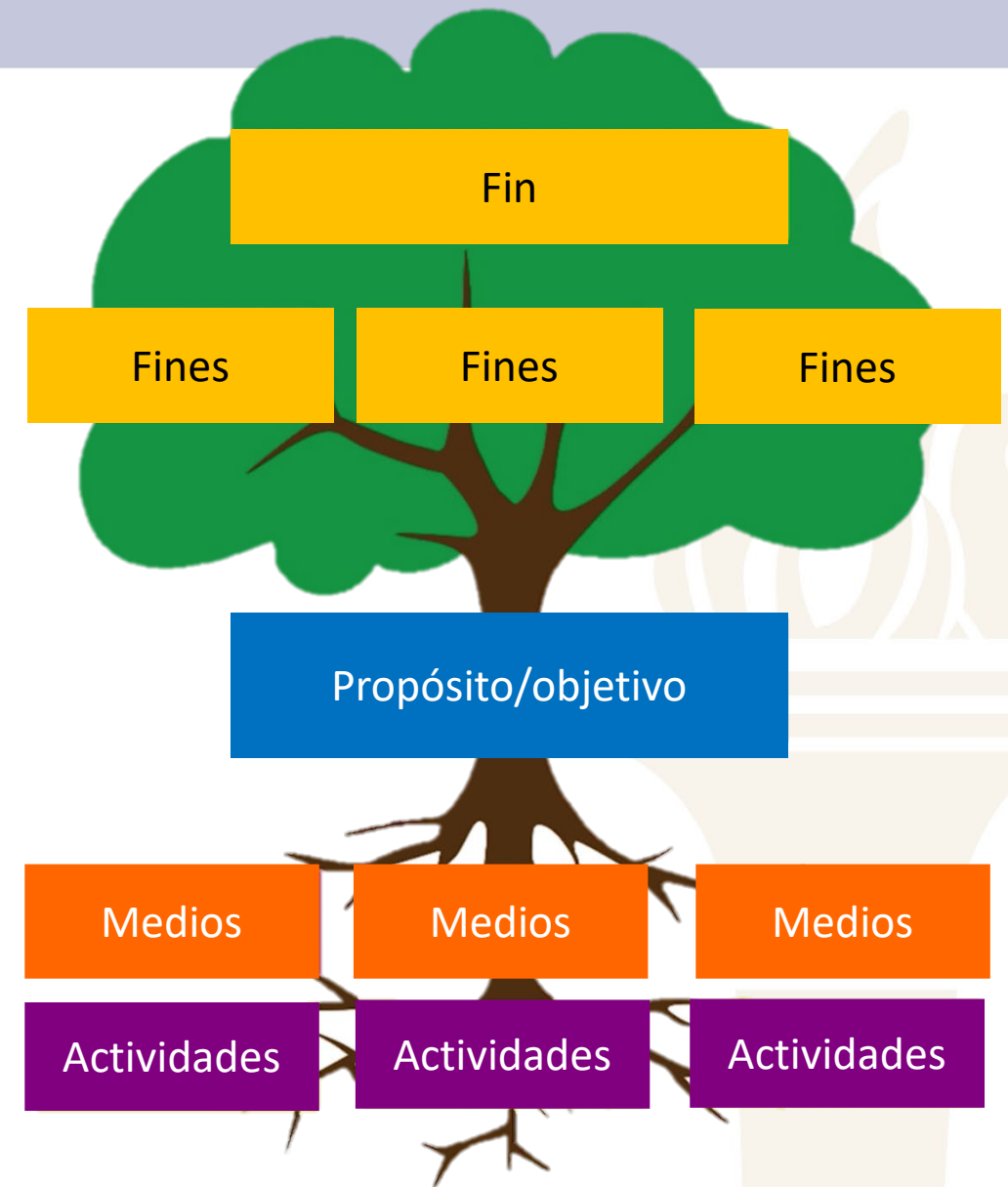


# Árbol del problema. Ejemplo



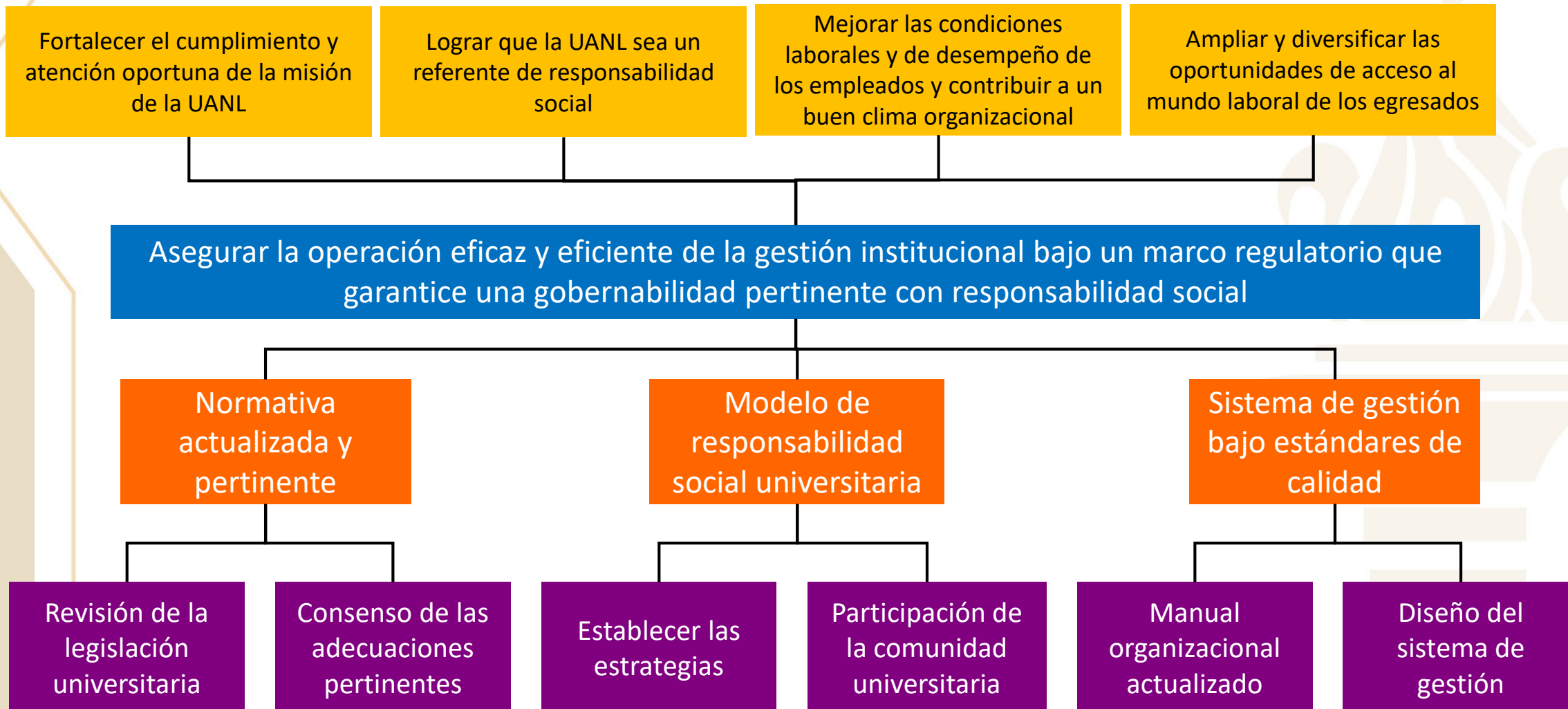
# Árbol de factibilidad

- Establecer el fin como la solución del problema
- Definir el propósito u objetivo como el efecto directo de los cambios de comportamiento o resultado esperado
- Establecer los medios necesarios para lograr el propósito
- Definir las actividades que hay que llevar a cabo y los recursos necesarios





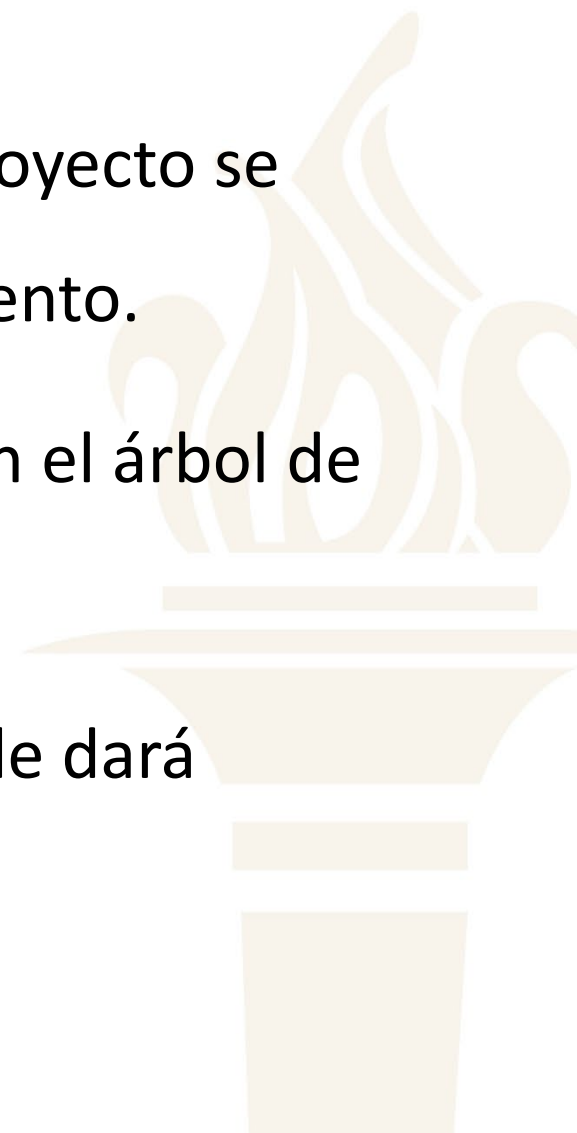
# Árbol de factibilidad. Ejemplo





# Justificación del Proyecto

- Es importante que al momento de formular cada proyecto se cuente con argumentos que justifican su planteamiento.
- Se redacta a partir de los elementos identificados en el árbol de problemas y el árbol de factibilidad.
- Es una breve redacción (dos párrafos mínimo), que le dará sustento al proyecto.



# Proyecto ejemplo: Gobernabilidad eficaz



## Formulación

Llevar a cabo las adecuaciones requeridas a la normativa de la Universidad que garanticen y coadyuven a la gobernabilidad, sustentabilidad y al buen funcionamiento de la Institución y mantenerla en concordancia con el presente y futuro de la sociedad.

Operación eficaz y eficiente de la gestión institucional

Objetivo y estrategias

## Resultados esperados

Actualizar el reglamento del personal académico en 3 meses

Actualizar el reglamento general de sistema de posgrado en 3 meses

Actualizar el reglamento de planeación institucional en 3 meses

Metas

## Impacto

Porcentaje de reglamentos adecuados para asegurar una gestión socialmente responsable y la gobernabilidad institucional

Tasa de graduación del posgrado por cohorte generacional

Porcentaje de dependencias que cuentan con un plan de desarrollo alineado al PDI

Indicadores asociados

## Gestión

Apoyo para la certificación de procesos de gestión universitaria bajo normas internacionales

Contratación de servicios profesionales para apoyo de la gestión

Vigilar que se cumplan las disposiciones institucionales de conformidad con lo que dispongan los reglamentos respectivos

Formular los planes y proyectos para la gestión

Dar seguimiento a los programas y a las estrategias establecidos en el PDI

Acciones

## Insumos

Recursos

Recursos

Recursos

Recursos

Recursos

Recursos

Distribución: Se conforman tres salas de trabajo

---

**Nivel Medio  
Superior  
(Sala de usos  
múltiples)**

Cuatro mesas de  
trabajo

---

**Nivel Superior  
(Sala Martha Chapa)**

Cuatro mesas de  
trabajo

---

**Nivel Central  
(Sala de usos  
múltiples)**

Once mesas de  
trabajo

# Sala 1: Nivel Medio Superior (Usos múltiples)

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4
Preparatoria 1 “Colegio Civil”	Preparatoria 2	Preparatoria 3	Preparatoria 4
Preparatoria 5	Preparatoria 6	Preparatoria 7 “Dr. Oscar Vela Cantú”	Preparatoria 8
Preparatoria 9	Preparatoria 10	Preparatoria 11	Preparatoria 15
Preparatoria 12	Preparatoria 13	Preparatoria 14	Preparatoria 17
Preparatoria 12 (Dir. designado)	Preparatoria 16	Preparatoria 14 (Dir. designado)	Preparatoria 22
Preparatoria 19	Preparatoria 20	Preparatoria 21	Preparatoria 22 (Dir. designado)
Preparatoria 18	Preparatoria 23	Preparatoria 24 “Dr. Alfredo Piñeyro López”	Preparatoria 25 “Dr. Eduardo Aguirre Pequeño”
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Pablo Livas”	Escuela y Preparatoria Técnica Médica	Centro de Investigación en Educación Bilingüe
Dir. del Centro de Evaluaciones	Dir. de Formación Integral al Estudiante	Dir. del Sistema de Estudios de Nivel Medio	Dir. del Departamento de Becas

# Sala 2: Nivel Superior (Martha Chapa)

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4
Facultad de Arquitectura	Facultad de Agronomía	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Facultad de Enfermería
Facultad de Artes Escénicas	Facultad de Ciencias Biológicas	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Medicina
Facultad de Artes Visuales	Facultad de Ciencias de la Tierra	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Facultad de Odontología
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Forestales	Facultad de Derecho y Criminología	Facultad de Organización Deportiva
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Facultad de Economía	Facultad de Ingeniería Civil	Facultad de Organización Deportiva (Dir. designado)
Facultad de Filosofía y Letras	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Facultad de Psicología
Facultad de Música	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	Dir. de Tecnologías de Información	Facultad de Salud Pública y Nutrición
Dir. del Sistema de Estudios de Licenciatura	Dir. del Sistema de Estudios de Posgrado		Dir. de Investigación

# Sala 3: Nivel Central (Usos múltiples)

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4
Abogado General	Tesorería General	Secretaría de Innovación y Desarrollo Digital	Secretaría Académica
Dir. de Asuntos Civiles y Administrativos	Dir. de Control Presupuestal	Dir. de Desarrollo de Modelos Tecnológicos	Dir. de la Capilla Alfonsina, Biblioteca Universitaria
Dir. de Atención Jurídica Académica	Dir. de Egresos	Dir. de Educación Digital	Dir. de Relaciones Interinstitucionales
Dir. de Legislación Universitaria	Dir. de Ingresos	Dir. de Formación y Desarrollo Profesional	Dir. de Bibliotecas
Dir. de Procedimientos Legales y Administrativos de la Contraloría General	Dir. de Patrimonio	Dir. de Innovación y Emprendimiento	Dir. del Centro de Desarrollo Integral del Estudiante
Dir. de Relaciones Laborales	Dir. de Planeación Financiera	Dir. de Radio y Televisión Universitaria	Dir. del Instituto de Desarrollo Político y Gobierno Transformativo
Dir. Jurídico Corporativo	Dir. de Procesos Administrativos y Financieros	Dir. Administrativo de la Secretaria de Innovación y Desarrollo Digital	Dir. del Centro de Estudios Parlamentarios
Dir. Jurídico de lo Contencioso			

# Sala 3: Nivel Central (Usos múltiples)

Mesa 5	Mesa 6	Mesa 7	Mesa 8
Dir. de Actividades Estudiantiles	Dir. de Planificación y Ordenamiento de Espacios y Edificios Universitarios	Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	Secretaría de Extensión y Cultura
Dir. de Administración de Calidad	Dir. de Recursos Humanos y Nóminas	Dir. del Centro Universitario de Salud	Dir. de Desarrollo Cultural
Dir. de Estudios Incorporados	Dir. de Unidad de Transparencia	Dir. del Centro de Desarrollo Empresarial	Dir. de Dir. de Humanidades e Historia
Dir. de Intercambio Académico	Responsable de Enlace con Fundación UANL	Dir. del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología	Dir. de Editorial Universitaria
Dir. de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas	Dir. del Centro de Vinculación y Empresas Universitarias	Secretaría de Desarrollo Agropecuario	Dir. del Centro de Documentación e Investigación de las Artes
Dir. de Relaciones Internacionales	Dir. Técnica de la Rectoría	Dir. del Centro de Fomento Ganadero Vallecillo	Dir. Orquesta Sinfónica de la UANL
Dir. del Centro de Estudios y Certificación de Lenguas Extranjeras	Oficina de Representación en la Ciudad de México	Dir. del Centro de Desarrollo de Agronegocios	Dir. de Deportes
		Dir. del Centro de Investigación en Producción Agropecuaria	Entrenador en Jefe de Auténticos Tigres, Liga Mayor



# Sala 3: Nivel Central (Usos múltiples)

Mesa 9	Mesa 10	Mesa 11
Secretaría de Sustentabilidad	Dir. General Administrativa	Secretaría General
Dir. de Desarrollo de Proyectos	Dir. de Atención y Seguimiento de Auditorias	Coordinación Administrativa del H. Consejo Universitario
Dir. de Desarrollo Forestal	Auditor Interno	Dir. Administrativa de la SG
Dir. de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa	Dir. de Construcción y Mantenimiento	Dir. de Prevención y Protección Universitaria
Dir. de Infraestructura para la Sustentabilidad	Dir. de Servicios Médicos	Dir. del Departamento de Escolar y de Archivo
Dir. de Planeación y Seguimiento de Procesos	Dir. de Contabilidad y Cuenta Pública	Dir. Técnica de la SG
Dir. de Procesos Administrativos	Contralor General	Dir. de Servicio Social y Prácticas Profesionales
Dir. de Responsabilidad Universitaria	Dir. del Departamento de Adquisiciones	Dir. de Proyectos Especiales de la Secretaria General

# Reto por mesa-Nivel Medio Superior

Mesa	Reto
<b>Mesa 1</b>	1. Cerrar las brechas de desarrollo y calidad entre las escuelas del bachillerato, entre las dependencias de educación superior y al interior de ellas.
<b>Mesa 2</b>	2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación, así como de alcance internacional, para la formación de bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables, con plena conciencia del entorno regional, nacional y mundial, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y cultural.
<b>Mesa 3</b>	6. Elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece la Universidad.
<b>Mesa 4</b>	5. Fortalecer los esquemas que promueven la equidad, la inclusión y la igualdad de género en la práctica educativa del conjunto de la Universidad.

# Reto por mesa – Nivel Superior

Mesa	Reto
<b>Mesa 1</b>	4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativo y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos, asegurando la formación y certificación de los profesores que participan en su desarrollo.
<b>Mesa 2</b>	12. Lograr la plena consolidación de los CA y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y que sean el sustento de la operación de los programas de licenciatura y de posgrado.
<b>Mesa 3</b>	9. Garantizar que los resultados de la evaluación externa se consideren en los procesos de reflexión y toma de decisiones para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los procesos y programas académicos.
<b>Mesa 4</b>	11. Asegurar un equilibrio en los tiempos de dedicación de los PTC en el cumplimiento de sus funciones para propiciar, entre otros aspectos, que alcancen el reconocimiento de perfil deseable de un profesor universitario y el incremento del número de ellos con doctorado que pueda acceder al Sistema Nacional de Investigadores, en particular en los niveles II y III.

# Reto por mesa – Nivel Central

Mesa	Reto
<b>Mesa 1</b>	25. Contar con una normativa institucional en constante actualización para coadyuvar al desarrollo y transformación de la universidad.
<b>Mesa 2</b>	21. Contar con finanzas sanas para asegurar la viabilidad institucional de corto, mediano y largo plazos.
<b>Mesa 3</b>	15. Mantener vigente la estrategia digital de la Universidad para garantizar su coadyuvancia al logro de los objetivos institucionales
<b>Mesa 4</b>	8. Asegurar que los programas de atención de estudiantes, tomando en consideración el perfil de la población que atienden, propicien la inclusión y la equidad y cumplan con los propósitos para los que han sido diseñados

# Reto por mesa – Nivel Central

Mesa	Reto
<b>Mesa 5</b>	13. Incrementar las aportaciones y el impacto de la investigación que se realiza por parte de los cuerpos académicos y grupos de investigación de la Universidad, al desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación; a la atención de problemáticas locales, nacionales y mundiales, a la mejora del nivel de bienestar de la sociedad nuevoleonense y a los objetivos de la Agenda 2030 del desarrollo sustentable.
<b>Mesa 6</b>	19. Continuar fortaleciendo los programas de formación y capacitación del capital humano universitario.
<b>Mesa 7</b>	16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar de la sociedad nuevoleonense, al crecimiento económico, la productividad y las capacidades de innovación del estado, a través de aportaciones oportunas, relevantes, pertinentes y con los más altos estándares de calidad para propiciar su participación oportuna en la atención de problemáticas del desarrollo de la entidad y del País.

# Reto por mesa – Nivel Central

Mesa	Reto
<b>Mesa 8</b>	18. Consolidar a la UANL como promotora del deporte y la prevención y el cuidado de la salud en el marco de su Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.
<b>Mesa 9</b>	17. Garantizar la plena implementación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria y su actualización periódica.
<b>Mesa 10</b>	24. Garantizar que la infraestructura física, el equipamiento y los sistemas de información institucionales respondan pertinentemente a los requerimientos del desarrollo institucional.
<b>Mesa 11</b>	22. Incrementar la generación de recursos propios para continuar apoyando en el desarrollo de proyectos universitarios.